

LES PROBLÈMES COMPLEXES  
AUXQUELS VOTRE COMMUNAUTÉ  
ET VOTRE ENTREPRISE FONT FACE  
EXIGENT DES CONNAISSANCES  
EN GÉOGRAPHIE

**Cher chef d'entreprise ou dirigeant d'un groupe de citoyens,**

Le Conseil canadien de l'enseignement de la géographie (CCEG) a pour mission de promouvoir les normes les plus élevées d'enseignement de la géographie dans les écoles de notre pays parce que, à son avis, l'ignorance de la géographie nuit au bien-être à long terme du Canada. La présente brochure explique pourquoi il vous invite à joindre vos efforts à ceux qu'il déploie pour améliorer l'enseignement de la géographie.

Les processus mondiaux relient notre pays aux réseaux internationaux de l'offre et de la demande. Une automobile fabriquée au Canada par une société internationale comprend un grand nombre de pièces importées, et les logiciels mis au point et fabriqués au Canada sont vendus dans le monde entier. Pour cette raison et bien d'autres encore, un cadre d'une société industrielle a récemment fait remarquer que, maintenant, le personnel devait connaître la géographie en plus de savoir lire et compter.

À l'échelon local, les décisions en matière de planification touchent toutes les entreprises aussi bien que chacun des citoyens. La connaissance de la géographie est essentielle pour prendre des décisions informées au sujet de ces questions importantes.

Les membres du CCEG sont redevables à leurs collègues américains du National Council for Geographic Education (NCGE), qui ont produit la version originale de la présente brochure et ont gracieusement accordé la permission de l'adapter au contexte canadien.

Le Conseil canadien pour l'enseignement de la géographie vous sait gré de déployer des efforts pour que la géographie soit mieux enseignée et apprise. Notre réseau national compte actuellement près de 3 500 éducateurs qui oeuvrent dans les écoles élémentaires et secondaires. Vous êtes invité à communiquer avec notre bureau si vous désirez obtenir plus d'aide pour améliorer l'enseignement de la géographie dans votre communauté.

Avec l'expression de mes sentiments les meilleurs,

Dickson Mansfield  
Président

Conseil canadien de l'enseignement de la géographie

## L'ignorance de la géographie nuit à l'avenir de notre pays

Les étudiants canadiens connaissent moins la géographie que ceux de bien d'autres pays industrialisés

Des sondages indiquent que les connaissances des étudiants canadiens en géographie laissent beaucoup à désirer, notamment lorsqu'on établit une comparaison avec des pays comme le Japon, le Royaume-Uni, l'Australie et l'Allemagne. Dans bien des cas, les connaissances en géographie ont diminué au fil des ans à un point tel qu'un grand nombre de nos enfants ne peuvent lire une carte ni situer les provinces, les territoires, les villes ou d'importants reliefs du sol, même dans notre propre pays! Ce manque de connaissances en géographie est plus que gênant; il met en péril la position que le Canada occupe dans la communauté mondiale.

## Le manque de connaissances en géographie a des répercussions sur l'avenir de votre entreprise, de votre communauté et de votre pays

Comment les résidents de votre communauté peuvent-ils prendre part aux décisions concernant la planification du territoire, la défense contre les inondations, la politique de développement industriel et une multitude d'autres questions s'ils ne possèdent pas les données de base nécessaires pour comprendre les diverses solutions à envisager?

Comment les électeurs peuvent-ils se faire une opinion au sujet de questions comme l'aménagement des forêts, la gestion du développement urbain ou les milliards de dollars dépensés pour nettoyer les décharges de déchets toxiques s'ils ne possèdent pas les connaissances géographiques de base nécessaires pour comprendre ces questions?

Comment les citoyens peuvent-ils évaluer les options du Canada en matière de politique étrangère s'ils ne connaissent rien des pays en question?

Comment les gens peuvent-ils déterminer les avantages et les inconvénients des traités internationaux comme l'Accord de libre échange nord-américain (ALENA) s'ils ne savent rien des pays participants et des enjeux?

## Qu'est-ce que la géographie?

Les géographes étudient l'espace et les lieux. Ils s'occupent de reconnaître et d'expliquer comment les processus naturels et les activités humaines façonnent notre monde. On dit souvent que la géographie consiste à mémoriser des faits au sujet des cours d'eau, des capitales, des produits et d'autres choses qui semblent sans importance. Toutefois, les géographes cherchent davantage à comprendre pourquoi les choses se trouvent là où elles sont et comment elles sont reliées à l'emplacement d'autres caractéristiques; cette connaissance nous permet de voir comment les processus historiques et les activités actuelles influent sur les lieux. Si nos connaissances sont suffisamment approfondies, nous pouvons prévoir les événements futurs et planifier en conséquence.

## *Geography for Life: National Geography Standards*

Au cours des cinq dernières années, nos collègues américains ont joué un rôle de premier plan dans la rédaction d'un document «de calibre mondial» sur les normes relatives à la géographie pour les années d'études 1 à 12. Ces normes ont été élaborées avec la participation d'éducateurs et de géographes éminents du monde entier. Le document qui en est résulté, *Geography for Life*, a été publié vers la fin de 1994, et les ministères de l'Éducation partout au Canada de même que toutes les facultés de l'éducation ont pu en obtenir des exemplaires. Il est possible d'en acheter en s'adressant au bureau du CCEG ou au National Council for Geographic Education des États-Unis.

Ces normes pour la géographie sont des points de référence qui permettent de mesurer le contenu des cours de géographie de toutes les années d'études. Elles peuvent avoir des répercussions sur l'éducation de tous les enfants au Canada. Nous vous encourageons fortement à envisager d'adapter ces normes dans le cadre du programme d'enseignement de votre école, de votre commission scolaire, de votre province ou de votre territoire.

### **L'enseignement efficace de la géographie peut améliorer votre communauté**

#### **L'enseignement de la géographie comporte la collecte de données et leur analyse**

Les programmes d'enseignement de la géographie bien conçus sont plus qu'un «apprentissage livresque». Les cartes constituent d'importantes sources d'information, mais les étudiants devraient aussi apprendre à recueillir des données provenant d'imprimés et de sources électroniques ainsi que d'observations sur le terrain dans leur communauté, à dresser leurs propres cartes, graphiques et tableaux, de même qu'à présenter leurs résultats dans des communications écrites et des rapports. Dans les salles de cours de géographie bien équipées, même au primaire, il devrait y avoir des ordinateurs ainsi que des programmes pour la cartographie et les systèmes d'information géographique permettant aux étudiants de tracer point par point et d'analyser les distributions des données. Les compétences ainsi que les connaissances acquises dans les classes où la géographie est bien enseignée grâce à un bon équipement sont très utiles dans des milliers de situations de travail.

#### **La géographie montre comment acquérir un esprit critique**

En apprenant à recueillir, analyser et présenter des données fondées sur leur propre recherche, les étudiants en géographie acquièrent un meilleur esprit critique qui les aide à solutionner leurs problèmes, à être mieux informés et à jouer un rôle plus utile à titre d'employés et de citoyens.

#### **La géographie traite de l'environnement**

Il serait difficile d'imaginer une industrie ou une entreprise qui, d'une certaine façon, ne fait pas face à des problèmes d'environnement. Les étudiants en géographie apprennent à connaître leur environnement, tout d'abord en se familiarisant avec leur milieu immédiat, et ensuite en

acquérant des connaissances sur les relations complexes qui régissent les écosystèmes mondiaux. Les étudiants en géographie apprennent à connaître les éléments physiques et humains du monde dans lequel ils vivent, et ils voient comment ces éléments agissent les uns sur les autres.

### **L'enseignement de la géographie a une portée mondiale**

Les entreprises de tous les pays se mondialisent de plus en plus, et les investissements internationaux des sociétés canadiennes augmentent chaque année. Les étudiants en géographie apprennent à connaître le Canada surtout, mais aussi toutes les régions du monde. Ces connaissances mondiales les rendent aussi plus attentifs aux facteurs physiques et culturels que les entreprises multi-nationales doivent prendre en considération.

### **Les étudiants en géographie peuvent évaluer d'importantes questions**

Les entreprises sont directement touchées par les décisions en matière de planification. Une bonne formation en géographie moderne prépare les étudiants à comprendre le débat sur la planification locale et régionale, l'utilisation des ressources, la conservation de l'environnement et l'utilisation du territoire ainsi qu'à participer à ces discussions.

### **La formation en géographie est une formation professionnelle**

Les compétences acquises par les étudiants en géographie peuvent les préparer à bien des types de carrières, comme l'enseignement, la planification urbaine et régionale, la planification du territoire, l'analyse et la gestion des ressources naturelles, l'évaluation environnementale, l'analyse de l'emplacement des magasins de détail et en gros, la cartographie, la télédétection, la technologie et l'analyse des systèmes d'information géographique, le tourisme et la planification des voyages, la vente et l'évaluation des biens immobiliers, et la consultation.

### **Vous pouvez aider à assurer la qualité de l'enseignement de la géographie dans les écoles communautaires**

Voici comment vous ou les organisations dont vous faites partie pourriez encourager l'enseignement de la géographie dans votre communauté. Ces suggestions sont très superficielles; vous et vos associés pouvez penser à d'autres solutions qui conviennent mieux à votre communauté. Avant d'entreprendre l'une ou l'autre de ces activités, demandez aux autorités scolaires locales quels sont leur programme d'études, leur politique, leurs besoins particuliers ou leurs priorités.

Participation personnelle — Parlez officiellement de votre intérêt pour l'enseignement de la géographie aux autorités scolaires à l'occasion de réunions d'organisations de citoyens ou ailleurs. Demandez-leur quel est l'état d'avancement des programmes d'enseignement de la géographie dans les écoles locales et quelles sont les compétences des professeurs de géographie. Offrez de présenter une conférence à l'école locale sur votre expérience professionnelle.

Projets de groupes de citoyens — Faites de l'amélioration de l'enseignement de la géographie une activité communautaire.

Dons d'équipements — Donnez des ordinateurs désuets, surtout s'ils peuvent exécuter et imprimer des programmes de graphiques (grâce à des dons de ce genre, vous pouvez souvent obtenir une déduction d'impôt). D'autres types d'équipement peuvent aussi être utiles; demandez aux autorités scolaires locales quels sont leurs besoins. Des revues et d'autres publications portant sur la géographie comme le *Canadian Geographic* ou le *National Geographic*, des cartes, des affiches et des articles semblables peuvent être bien accueillis.

Aide financière — Fournissez des fonds à l'appui des bourses d'étude dans les collèges et les universités, des instituts d'été sur la formation des enseignants et des études à l'étranger, et donnez des prix pour les gagnants des compétitions de géographie ou des travaux sur le terrain et d'autres activités entreprises par les étudiants à l'extérieur de l'école.

Encadrements, apprentissages ou autres programmes semblables de formation professionnelle ou d'orientation — Faites en sorte que les étudiants travaillent avec des compagnies de cartographie ou d'arpentage, des consultants en environnement ou en planification, des organismes de planification du gouvernement ou d'autres organisations pertinentes.

Bénévolat — Aidez à organiser et à tenir des concours éducatifs comme le Grand défi canadien en géographie ou le Défi en géographie pour la famille à l'école et au niveau communautaire.

Relations publiques — Encouragez les programmes d'enseignement de la géographie et rendez publiques les réalisations des étudiants et des facultés.

Postes consultatifs pour les citoyens — Posez votre candidature pour devenir membre de la commission scolaire locale, faites partie de comités pour améliorer l'enseignement de la géographie ou encouragez l'adaptation dans les écoles locales du document «de calibre mondial» *Geography for Life: National Geography Standards*.

Conseil canadien de l'enseignement de la géographie  
a/s Faculty of Education, Queen's University  
Kingston (Ontario) K7L 3N6

Téléphone : (613) 545-6000, poste 7429 ou 7430  
Télécopieur : (613) 545-6584  
Adresse électronique : [mansfied@educ.queensu.ca](mailto:mansfied@educ.queensu.ca)

NCGE

16A Leonard Hall, IUP  
Indiana, PA 15705 USA

téléphone (412) 357-6290  
télécopieur (412) 357-7708  
adresse électronique : [clmccard@grove.iup.edu.us](mailto:clmccard@grove.iup.edu.us)



Canadian Council for Geographic Education  
Conseil canadien de l'enseignement de la géographie

